

DISCIPLINA COMO ENFOQUE DINÁMICO

LA DISCIPLINA DEBE IR CAMBIANDO, PORQUE LO QUE REQUIERE UN NIÑO PEQUEÑO PARA INTERNALIZAR LOS MISMOS PRINCIPIOS Y VALORES NO ES LO MISMO QUE REQUIERE UN ADOLESCENTE.



EL NIÑO PEQUEÑO NECESITA DE UN REFERENTE, ALGUIEN QUE SEA SU EJEMPLO. QUIEN MARQUE LÍMITES Y NORMAS

A MEDIDA QUE CRECEN, SE DEBE PAULATINAMENTE IR CAMBIANDO EL CONTROL EXTERNO POR LA DISCUSIÓN Y EL DIÁLOGO BASADO EN LA CAPACIDAD DE RAZONAR DE MODO QUE EL ACTUAR BIEN SE VAYA FUNDANDO EN CONVICCIONES PROPIAS MÁS QUE EN REGLAMENTOS QUE IMPONEN LOS PADRES.



DE ESTA MANERA, Y EN LA MEDIDA QUE EL NIÑO VAYA CRECIENDO Y TENIENDO LA AUTONOMÍA QUE SE REQUIERE PARA LA TOMA DE DECISIONES VAN PAULATINAMENTE HACIÉNDOSE RESPONSABLES DE SU MANERA DE ACTUAR CONSIGO MISMOS Y CON LOS DEMÁS, BASÁNDOSE EN LAS ENSEÑANZAS DE LOS PADRES, EN LA DISCUSIÓN Y REFLEXIÓN EN TORNO A SUS POSIBLES ERRORES Y EN LA RETROALIMENTACIÓN POSITIVA ENTREGADA..

EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR
COLEGIO MIGUEL DE UNAMUNO