

Evaluación Sumativa (con nota) – Septiembre 2020

8° básico

Historia, Geografía y Cs. Sociales

Nombre Completo: _____

Instrucciones: Podrás realizar esta evaluación sumativa imprimiéndola o en tu cuaderno. Debes marcar con una X la alternativa correcta. Envía esta evidencia al correo: elenamontenegro@cmu.cl. (Plazo máximo de envío viernes 11 de SEPT). Tendrás la posibilidad de realizar esta evaluación por segunda vez la primera semana de diciembre, de tal manera de mejorar tu nota si así lo quieres. La escala de notas está al 50%, es decir con la mitad de preguntas buenas se obtiene un 4.0. Te deseo lo mejor, y que te vaya muy bien en esta evaluación.

1. La Iglesia comienza la Contrarreforma frente a la necesidad de:
 - a) aplicar los cambios planteados por la doctrina luterana.
 - b) frenar el avance del protestantismo.
 - c) disminuir el poder del papado.
 - d) modificar sus dogmas.

2. ¿A cuál de las siguientes zonas de Europa se expandió la Reforma protestante?
 - a) Italia.
 - b) España.
 - c) Portugal.
 - d) Alemania.

3. ¿Qué hito histórico se utiliza para marcar el fin de la Edad Media y el inicio de la Edad Moderna?
 - a) El inicio de la Reforma religiosa.
 - b) El descubrimiento de América.
 - c) La invención de la carabela.
 - d) El inicio de las Cruzadas.

4. En el orden estamental de la Edad Moderna, ¿qué grupo social formó parte del estamento no privilegiado a pesar de su gran poder económico?
 - a) Clero.
 - b) Nobleza.
 - c) Burguesía.
 - d) Campesinado.

5. ¿Qué objetivos tenía Lutero al publicar sus 95 tesis?
 - a) Separar a la Iglesia en católica y protestante.
 - b) Dar mayor poder a los príncipes alemanes.
 - c) Enfrentarse a Carlos V, rey de España.
 - d) Criticar a la Iglesia por sus excesos.

6. La ruptura entre la Iglesia de Inglaterra y el papado ocurrió durante el reinado de:

- a) Isabel I.
- b) Enrique VIII.
- c) Felipe el Hermoso.
- d) Fernando de Aragón.

7. ¿Cómo contribuyeron las monarquías centralizadoras de finales de la Edad Media al paso a la Edad Moderna?

- a) Apoyando la actividad comercial con la formación de gremios.
- b) Suprimiendo los poderes locales de los señores feudales.
- c) Estableciendo la política de separación del Estado de la Iglesia.
- d) Dando paso a la formación de una sociedad de carácter estamental.

8. A fines del siglo XVI, el mestizaje biológico y el surgimiento de la sociedad de castas era un hecho concreto. A la mezcla entre español e indígena se le llama:

- a) zambo.
- b) mulato.
- c) mestizo.
- d) amerindio.

9. ¿Cuál fue el principal factor que determinaba las diferencias sociales durante la Colonia?

- a) El color de piel.
- b) El tipo de trabajo.
- c) El nivel de educación.
- d) La cantidad de dinero.

10. Observa el siguiente esquema y luego responde.



Durante la Colonia, ¿qué grupo social ocupaba el lugar identificado con una X en la pirámide social?

- a) Criollos.
- b) Mestizos.
- c) Africanos.
- d) Indígenas.

11. Durante la Colonia, la Iglesia católica se preocupó de la evangelización de los indígenas. Además de este aspecto, ¿qué otra labor cumplieron las órdenes religiosas en la América colonial?

- a) La dirección de los cabildos.
- b) La supervisión de los funcionarios españoles.
- c) La creación y administración de instituciones educativas.
- d) La fiscalización de la política y de la economía en los virreinos.

12. Lee la siguiente de información.

Consistía en la asignación, por parte de la Corona, de una determinada cantidad de aborígenes a un súbdito español para el cual debían trabajar.

¿Qué nombre recibió el sistema de trabajo descrito?

- a) Mita.
- b) Esclavitud.
- c) Encomienda.
- d) Repartimiento.

13. Lee el siguiente texto.

La conquista de América fue realizada casi por hombres solos. Las mujeres españolas acompañantes de las huestes fueron la excepción y su proporción, bajísima. Esta circunstancia (...) desató la capacidad genética española, que fructificó en un mestizaje amplísimo. La (...) de la población indígena incrementó su importancia en la constitución de la nueva sociedad colonial. El valor cuantitativo de las capas mestizas en función del total de habitantes americanos se hizo cada vez más acentuado.

Jara, A. (1996). *La nueva sociedad colonial americana: un panorama trisecular*. Revista Chilena de Historia y Geografía, Nº 161. Santiago, Chile: Sociedad Chilena de Historia y Geografía.

De acuerdo al texto, ¿cuál de las siguientes razones explica el proceso de mestizaje en América hispana?

- a) La baja presencia de población indígena.
- b) La importancia social de la población indígena.
- c) El escaso número de hombres que componía la hueste.
- d) El proceso de conquista fue una obra mayormente masculina.

14. ¿En qué se diferencia la sociedad colonial de la de Chile actual?

- a) En la posibilidad de movilidad social.
- b) En la presencia de población mestiza.
- c) En la existencia de población indígena.
- d) En la existencia de desigualdades sociales.