

Comunicado de Dirección
Colegio Miguel de Unamuno
Resumen de Acciones – Primer Semestre Académico



Viernes 10 de Julio 2020

Estimados apoderados(as) :

Esperando que cada uno de ustedes se encuentre bien, tomando todos los resguardos posibles, en este contexto donde debemos solidariamente cuidarnos para cuidar a otros.

Quisiéramos darles a conocer como Dirección del Colegio Miguel de Unamuno, un resumen de las principales acciones que hemos estado llevando a cabo en este PRIMER SEMESTRE, desde el inicio de la suspensión de clases presenciales decretada por parte del Ministerio de Educación. Todas las medidas tomadas como establecimiento, han tenido como pilar el hecho de no generar en los hogares una sobre carga emocional, en esta modalidad de enseñanza virtual a distancia, considerando las diversas dificultades que se han ido gestando en estos difíciles momentos.

Cabe mencionar que, con el ánimo de poder seguir escuchando a nuestra comunidad, pronto enviaremos una encuesta online, que se puede completar a través de un link que enviaremos a través de los whatsapp de las directivas, como también estará disponible en nuestra página web oficial. De esta manera podremos potenciar nuestras acciones efectivas, como identificar puntos de mejora, que sean posibles de aplicar y acordes a la realidad que vive la mayoría de nuestros apoderados y alumnos.

Por nuestra parte hemos realizado continuamente reuniones, que nos permitan adaptarnos de la mejor manera a todas las exigencias que conllevan desarrollar las clases en esta modalidad. Decirles que estamos dando lo mejor de nuestra parte para servirles cada día como comunidad educativa.

Nuestro sentir, es poder facilitarles la oportunidad a sus hijos de aprender, pese a las grandes dificultades que se generan a la hora de realizar clases a distancia. De algo estamos seguros, y es que lo primordial es la salud de cada uno de ustedes, por sobre cualquier cosa. Por tal motivo, presentamos las siguientes acciones que hemos estado llevando a cabo:

Acciones “Aula Virtual”

1.- El establecimiento educacional, desde el inicio de la suspensión de clases presenciales, ha contado con un Aula Virtual propio del establecimiento (desde el año 2019 los alumnos y apoderados ya estaban familiarizados), donde se comparte a todos los alumnos las clases mediante videos educativos de propiedad de los mismos docentes, o de terceros que mantienen la calidad. Cada alumno tiene acceso a su curso correspondiente. En esta plataforma se han subido guías, indicaciones, presentaciones, pautas de corrección, actividades digitales, que facilitan el aprendizaje de nuestros alumnos y alumnas en esta modalidad a distancia www.cmu.cl/aula.

2.- Pensando en la forma de ayudar a las familias que no cuentan con internet en sus hogares, y que no poseen algún medio tecnológico para ingresar al Aula Virtual CMU, es que a través de la colaboración entre el Equipo de Convivencia y el Jefe de UTP del colegio, se han ido canalizando estos *casos excepcionales*, con el fin de prestar una Tablet, de propiedad del colegio, con todo el material que está presente en el Aula Virtual, de tal manera que puedan ir avanzando en sus aprendizajes de manera remota. Al día de hoy, llegamos a completar el stock de Tablet que teníamos disponible para cubrir esta necesidad.

3.- Se ha adquirido material digital complementario de apoyo como el software “Bartolo” para alumnos de prebásica hasta cuarto básico, que es mucho más amplio en contenidos que el que ha estado entregando el Ministerio de Educación de manera gratuita actualmente. Hemos creado como Colegio videos instructivos del uso de esta aplicación, que han sido enviado a los apoderados vía whatsapp (directivas de curso), como a la misma Aula Virtual en la sección AYUDA.

4.- En este contexto de educación a distancia, todos los colegios de nuestro país han tenido la problemática de que no todos los docentes poseen las mismas habilidades y conocimientos del uso de herramientas digitales, por lo que, ante esto, decidimos nivelar dicha brecha, con diversas capacitaciones a los docentes. Una de las más destacadas, ha sido la adquisición del programa EXPLAIN EVERYTHING, con el equipamiento correspondiente, para que los profesores fueran construyendo Videos Propios, con herramientas visuales digitales, de tal manera de generar recursos digital de alta calidad explicativa. Todo esto ha sido de manera progresiva, sumado a la dificultad del poco stock disponible de equipamiento tecnológico en el mercado nacional.

5.- Se ha realizado la contratación de un Asistente Informático, con el fin de apoyar la labor del docente en modalidad “educación a distancia”, de tal manera de solucionar todo tipo de dudas e inconvenientes, no solo del profesorado que ha tenido que aprender y capacitarse en forma continua en este tiempo, sino además, dudas que han ido surgiendo de los mismos apoderados. Por lo que él ha estado creando diversos videos aclarativos (uso de ZOOM, ingreso al aula virtual, creación y envío de correos electrónicos, cómo ingresar a Bartolo, entre otros)

6.- Los docentes en forma voluntaria han estado complementando las clases ya presentes en el aula virtual, con videoconferencias (Vía ZOOM) en diversos cursos, con el fin de mantener los lazos afectivos y anímicos con nuestra comunidad, y por otro lado generar un espacio para la aclaración de dudas. Cada curso tiene un máximo de 2 videoconferencias a la semana, por un tema de cuidado a la exposición de pantallas, y considerando que muchas familias tienen más de un hijo a quien atender, por lo que no hemos querido por ningún motivo, sobrecargar al apoderado más de lo que creemos que es un tiempo prudente.

7.- Se ha diseñado por parte de las profesoras de Lenguaje un plan de Lectura mensual con sus estudiantes, a partir de libros de la biblioteca como, lectura online.

Acciones Administrativas

8.- Cada docente administra una plantilla excel de todos los cursos y asignaturas, en el cual se registra la calidad de los trabajos o tareas enviados por los alumnos, de tal manera de llevar un seguimiento continuo de la participación de sus alumnos en el aula virtual.

9.- Miembros del Equipo ELE (Equipo de Liderazgo Educativo) supervisan mensualmente el material educativo que se está subiendo al Aula Virtual por parte de los profesores. Esta revisión se basa en indicadores debidamente informado a los docentes.

10.- El Equipo de Convivencia Escolar se ha estado comunicando con los apoderados, ya sea vía telefónica o mediante correo electrónico, con la finalidad de conocer el estado de cada uno de los miembros de nuestra comunidad, prestando los apoyos necesarios y pertinentes, dentro de nuestras propias posibilidades. De estos llamados se han realizado derivaciones a UTP, Psicóloga y Psicopedagoga. Lo anterior ha favorecido una mayor participación de nuestros alumnos en su proceso de enseñanza - aprendizaje, a través del Aula Virtual. Por lo tanto, se ha realizado un levantamiento de información sobre la situación de estudiantes respecto a las habilidades digitales, apoyo de los apoderados y el estado socioemocional de cada uno. También el nivel motivacional de los estudiantes, las capacidades y los recursos tecnológicos para las clases en línea.

11.- Quincenalmente el Equipo de Convivencia está realizando reuniones por ciclos de enseñanzas con el Equipo Docente, con la finalidad de aplicar diversas estrategias de seguimiento, especialmente a los alumnos que se han conectado poco o nunca al aula virtual, de tal manera de *prevenir factores de riesgo asociados a la deserción escolar*. Se posee archivo virtual online con los llamados, seguimiento, derivaciones, y resultados obtenidos.

12.- El Equipo de Convivencia Escolar, mediante el Jefe de UTP, deriva a la *Psicopedagoga* a los alumnos que necesitan acompañamiento y asesoría pedagógica (especialmente alumnos del primer ciclo básico). Ella, mediante la aplicación ZOOM semanalmente está en contacto con dichos alumnos derivados, prestándole todas las ayudas posibles, dentro de la modalidad de videconferencia. Inspectoría coordina las reuniones de ZOOM, y las que son efectivamente realizadas, son registradas diariamente por la Psicopedagoga en la plantilla excel online, que administra el Equipo de Convivencia.

13.- En nuestra Página Web, el Equipo Psicoeducativo ha estado subiendo material relacionado con consejos en torno al bienestar socio emocional, en contexto de pandemia.

14.- Inspector y nuestra TENS, han estado creando un Protocolo de Pandemia, que incluye acciones en relación a un posible retorno a clases presenciales, tomando en consideración todas las medidas de seguridad recomendadas por la autoridad sanitaria.

15.- Dirección ha estado entregando las Canastas Alimenticias de la JUNAEB a los apoderados presentes en la nómina enviada desde el Ministerio de Educación - JUNAEB.

16.- Se han estado realizando reuniones en forma continua entre el equipo directivo y el equipo docente del establecimiento, con la finalidad de ir ajustando las acciones para un mejor servicio en este contexto. Se han analizado y realizado diferentes estrategias para que todos los alumnos aprendan.

17.- Se realizó Consejo Escolar, con la presencia de la presidenta del centro de padres, el director del colegio, y algunos funcionarios representativos, con el fin de analizar las acciones que se han estado llevando a cabo en este Primer Semestre.

18.- Se han realizado turnos éticos con los profesores y Asistentes de la Educación, los cuales atendieron y atienden a los apoderados y alumnos en la biblioteca del establecimiento, entregando los útiles escolares de junaeb, libros de lectura, textos escolares, fotocopias, el PAC, y Tablet con el material del aula virtual actualizado.

Acciones “Canales de Comunicación”

19.- Desde el inicio de la suspensión de clases presenciales, se crearon correos institucionales para todos los funcionarios, y asistentes claves en este proceso. De tal manera de crear canales comunicacionales efectivos con los apoderados. Estos correos han sido enviados a la comunidad, y se encuentran publicados en nuestra página web oficial.

20.- Se realizó la compra de teléfonos de contacto oficiales, con el fin de facilitar la comunicación entre los profesores y los apoderados - alumnos, y vice versa. Los agentes intermediarios son : Secretaria, Inspector, Psicóloga, Técnico Paramédico. Los números de contactos se encuentran siempre visibles en nuestra página web www.cmu.cl

21.- Cada docente posee un correo electrónico institucional, en el cual los apoderados y alumnos(as) se comunican continuamente con ellos, con el fin de retroalimentar trabajos, como aclarar dudas.

Acciones “Evaluaciones” – Primer Semestre

22.- Todas las evaluaciones que se están aplicando en este PRIMER SEMESTRE, en el Aula Virtual CMU, son de **tipo Formativas**, es decir, tienen el objetivo de permitir al alumno ir identificando los objetivos que sí logra comprender, como darse cuenta de sus dificultades y errores, de tal manera que todo apunte a lograr aprendizajes, en la medida de lo posible. Es por lo anterior, que dejamos muy claro que durante **Todo el PRIMER SEMESTRE**, en el proceso de **educación a distancia**, **NO HABRÁ NINGUNA NOTA al Libro de clases**, ya que todas las retroalimentaciones son de tipo Formativas, por ende, nada va a afectar el promedio anual, en esta modalidad. Pronto se estará comunicando la forma de Evaluación para este Segundo Semestre, según indicaciones que hemos estado recibiendo por parte del Ministerio de Educación.

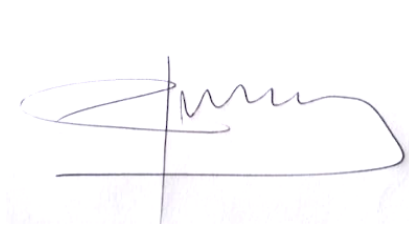
23.- Los profesores han utilizado diversos instrumentos evaluativos (pruebas escritas, Booktuber, evaluaciones online, bitácoras, fichas de auto corrección, guías, videos, etc), con la finalidad de monitorear y acompañar el proceso de enseñanza – aprendizaje de nuestros alumnos.

24.- Se ha decidido que los alumnos puedan enviar las evidencias de los trabajos o evaluaciones solicitadas por los profesores aún en fechas superiores a las establecidas en cada uno de los módulos. No obstante, es importante que todos vayan avanzando dentro de los tiempos que acuerden con su respectivo apoderado.

25.- Todos los objetivos de aprendizajes que se han estado trabajando en el AULA VIRTUAL, y que continuaremos desarrollando en el SEGUNDO SEMESTRE son aquellos **objetivos centrales** que el Ministerio de Educación nos ha estado sugiriendo, y que cada docente ha ido adaptando en el formato de Módulos de aprendizajes.

Agradecemos nuevamente el enorme esfuerzo realizado por toda nuestra comunidad. Destacamos la preocupación que han tenido unos con otros, la solidaridad entre ustedes. Los animamos a enfrentar los nuevos desafíos que tendremos al iniciar el segundo semestre, con el mismo espíritu constructivo y de mejora que hemos tenido todos hasta la fecha. Deseamos el bienestar de sus familias.

Un abrazo cordial de parte del Equipo Directivo del Colegio Miguel de Unamuno.



PEDRO VALLEJO MÍNGUEZ
DIRECTOR C.M.U.



LUIS ÁNGEL ISLA
SOSTENEDOR



ARTURO VERA S.
JEFE DE UTP C.M.U.