

# Comunicado : Unidad Técnica Pedagógica

## Colegio Miguel de Unamuno 2020



Miércoles 25 de Marzo

Estimados apoderados(as):

### Acerca de la Contingencia

1. Producto de la contingencia mundial por el contagio de COVID-19, nuestras autoridades nacionales han suspendido las clases presenciales, y todos los colegios hemos tenido que **adaptarnos** a una forma de enseñanza a distancia virtual. La prioridad está en la salud de nuestros alumnos y alumnas, por lo mismo, nuestras autoridades de gobierno, han instruido una y otra vez cuidarnos todos en nuestros hogares, con el fin de evitar el contagio unos con otros, por lo mismo es un llamado a pensar en el otro : cuidarnos para cuidar a nuestro prójimo.
2. Digo **adaptarnos**, ya que toda la comunidad escolar (directores, profesores, apoderados, alumnos, asistentes, entre otros.) hemos tenido que adaptarnos a esta nueva modalidad de enseñanza. Como todo cambio, surgen las dudas, ansiedades, dificultades, aciertos y buenas ideas. Queremos por ende que todos tratemos de flexibilizar y tratar de hacer lo mejor posible, dentro de los recursos en los cuales podemos contar hoy por hoy.
3. El ministerio de educación da la posibilidad de realizar las clases a distancia utilizando su plataforma llamada APRENDO EN LINEA [www.curriculumnacional.cl](http://www.curriculumnacional.cl) , o permitiendo a los Colegios utilizar **su propia plataforma**. Como colegio, ya muchos de nuestros alumnos y alumnas ya estaban familiarizados desde el año pasado con nuestra AULA VIRTUAL, por lo que hemos elegido usar **Oficialmente Nuestra Propia Aula Virtual**, ya que es lo más conocido por todos, y nos permite con mayor facilidad gestionar el monitoreo de nuestros alumnos y alumnas en su participación del proceso de enseñanza – aprendizaje a distancia. Recordar que nuestra plataforma oficial es [www.cmu.cl/aula](http://www.cmu.cl/aula). Cabe señalar que no solo se puede ingresar usando un computador de escritorio o notebook, también se puede a través de una Tablet o un Celular inteligente (que cuente con sistema operativo Android o ios)
4. Queremos contarles que durante estas 2 semanas, hemos estado monitoreando el ingreso de los alumnos a nuestra Aula Virtual. Por lo mismo, es que nos hemos contactado con todos los apoderados de los alumnos que NUNCA han ingresado al Aula Virtual, con la idea de asesorarlos y guiarlos para que conozcan la forma de hacerlo. Estamos haciendo todos los esfuerzos para facilitar el aprendizaje de todos nuestros alumnos. Por eso, estamos viendo caso a caso, tratando de aportar todo lo que esté a nuestro alcance.

5. Con la finalidad de tratar de atender caso a caso las dudas y sugerencias en esta modalidad virtual de enseñanza (en el hogar), es que hemos habilitado en nuestra página web [www.cmu.cl](http://www.cmu.cl) un listado con los correos electrónicos institucionales de los diversos funcionarios de nuestra comunidad, para que te puedas contactar con nosotros. Trataremos de entregar las respuestas a tus inquietudes, dentro del marco de nuestras facultades y posibilidades.

### **Acerca del uso del Aula Virtual**

6. Quisiera recordales que el nombre de usuario y contraseña al aula virtual es el mismo, y está formado por : primera letra del nombre del alumno + apellido + número de curso. Todo en minúscula. Sucede que cuando se ingresa por celular, al colocar la clave, el celular en forma automática comienza con letra mayúscula, por eso debemos estar atentos a escribir todo en minúscula.
7. Contarles que desde el lunes 30 de Marzo, se suman a la enseñanza a distancia los alumnos de prekinder y kínder. El nombre de usuario y clave serán las mismas, están formadas por : primera letra del nombre del alumno + apellido + pk (si es prekinder) o k (si es kínder). Ejemplo : Esteban Poblete de Prekinder, su clave y contraseña serán “ epobletepk ”. Las “ñ” se escriben como “n” y no se coloca tilde, y todo en minúscula.
8. En estas 2 semanas de educación a distancia que hemos tenido, hemos priorizado solo matemática, lenguaje, historia y ciencias naturales, desde primero a octavo básico. Desde el lunes 30 de marzo, se sumarán las otras asignaturas en cada curso, pero todas focalizando temáticas medulares o centrales del currículum que nos entrega el ministerio de educación, con el fin de no saturar al alumno, sino mas bien, que sea un tiempo en que tenga la oportunidad de seguir aprendiendo.
9. Comentarles que cada semana la Psicopedagoga y Psicóloga del establecimiento estarán subiendo sugerencias en sus áreas respectivas, en la página [www.cmu.cl](http://www.cmu.cl) , en la sección “Equipo Psicoeducativo”. Entre las sugerencias ya entregadas, cabe destacar la importancia de crear en el hogar un horario fijo por día, de tal manera que el alumno, no pierda los hábitos de estudio, y pueda realizar las actividades que se envían en el aula virtual, de la mejor manera posible.

*Sugiero como Jefe de UTP, que cada día de la semana comiencen con la asignatura de Lenguaje, leyendo el libro que corresponde al mes, luego trabajar durante la mañana con las páginas del Caligrafix. Luego ver las lecciones y realizar guías de Matemática, Historia, Inglés y Ciencias Sociales. Tener un tiempo de descanso, almorzar, y en la tarde concluir con las actividades de las otras asignaturas, según corresponda en cada nivel.*

10. Cada profesor en el Aula Virtual, está entregando las instrucciones en la forma más clara posible, con el fin de no generar dudas a las actividades que el alumno debe realizar. Queremos insistir en que para realizar dichas actividades podemos flexibilizar en las formas en que el hogar se están realizando. Por ejemplo : si el alumno tiene que hacer una guía, una opción es que si tiene impresora en el hogar, imprima la hoja, y complete en la misma, la actividad; pero si uno no cuenta con impresión, entonces puede usar un cuaderno para completar la guía; si uno no cuenta con computador en la casa, pero sí con celular, entonces,

se mira la guía desde el celular, y se va completando en el cuaderno, es decir, las formas de llevar a cabo pueden flexibilizarse, lo que sí es importante es que ***cada alumno guarde todo lo que hace como evidencia de su trabajo en el hogar***, pues podemos pedir las al regreso de las clases presenciales.

11. Otro ejemplo de flexibilidad de las formas de entrega de las actividades : en lenguaje por ejemplo desde tercero a octavo básico, las profesoras han tenido la excelente idea de motivar la lectura mensual de los alumnos en el hogar, solicitando como forma de evaluación formativa, o como evidencia del aprendizaje del alumno, el hecho de realizar un “booktuber”. Cada profesora ha dejado las instrucciones para elaborar un “Booktuber”, de hecho se dejó un video para confeccionarlo paso a paso, pero ¿qué sucede con los alumnos que no cuentan con un celular para realizarlo? para responder a esta pregunta, es que como medida de flexibilización las profesoras han dado 2 opciones o alternativas de entrega del trabajo, para aquellos que se vean imposibilitados de crear el booktuber. Por ejemplo entre las opciones que se han dado están :

Opción n°2: Trabajo escrito en word, siguiendo la misma pauta y sus partes, enviar al correo.

Opción n°3: Trabajo a mano, como la bitácora y agregar las partes solicitadas en la pauta de evaluación del booktuber, le toman fotos y las envían al correo.

Finalmente agradecer a toda nuestra comunidad por todo el esfuerzo que está haciendo para que juntos llevemos adelante los aprendizajes de nuestros alumnos y alumnas. Deseamos el bienestar de cada uno de ustedes, y los animamos a seguir las instrucciones y sugerencias que nos entregan nuestras autoridades.

Se despide atentamente de usted

Arturo Vera S.  
Jefe de UTP  
Colegio Miguel de Unamuno



---

Arturo Miguel Vera Silva